Ejecución actividad No 5	**Fecha periodo del informe**: 16 de febrero del 2026 al 15 de marzo 2026	**Fecha**: **18 de marzo 2026**

Actividad:
Diseñar el material de apoyo que se requiera para la explicación de los temas según las necesidades de la comunidad.

Temas tratados:
- Iniciativas pedagogicas.

Población objeto:	**Población Total:**	**Lugar:**
Niños y niñas del municipio de Sesquilé	80	Primer piso Concejo Municipal

INFORMACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre del colegio:	**Grado:**	**Área:**
No aplica	No aplica	No aplica
Nombre y profesión del ejecutor: Nidia Milena Méndez Gómez Licenciada en lenguas modernas	**Componente:** Bilingüismo	

Objetivo y propósito:

Crear recursos didácticos y materiales pedagógicos (visuales, gráficos y lúdicos) que faciliten la explicación y comprensión de los contenidos del programa de bilingüismo, adaptándolos a las características, el nivel de conocimiento y el contexto sociocultural de los niños, niñas y familias del municipio de Sesquilé.

Garantizar que la enseñanza del idioma inglés sea accesible, significativa y atractiva para la comunidad, proporcionando herramientas concretas que permitan a los facilitadores explicar los temas de manera clara y a los beneficiarios comprenderlos con mayor facilidad. Se busca que el material diseñado (como flashcards, infografías, cartillas y apoyos visuales) actúe como un puente entre el contenido académico y la realidad cotidiana de los participantes, promoviendo un aprendizaje activo, lúdico y contextualizado que responda a las necesidades específicas detectadas en los diferentes sectores del municipio.

Marco teórico:

Los materiales didácticos son todos aquellos recursos físicos, gráficos, audiovisuales o digitales que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Autores como Morales (2012) y González (2015) señalan que los materiales cumplen funciones esenciales:

Función motivadora: Despiertan el interés y la curiosidad.
Función estructuradora: Organizan los contenidos de manera lógica y secuencial.
Función mediadora: Facilitan la relación entre el docente, el estudiante y el conocimiento.
Función de contextualización: Vinculan los contenidos con la realidad del estudiante.

El material de apoyo se diseña no como un fin en sí mismo, sino como un medio que facilita la explicación de los temas, haciendo el aprendizaje más accesible, significativo y atractivo para los niños y niñas de Sesquilé.

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050

Metodología:

El enfoque **CLIL** (*Content and Language Integrated Learning*), o AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras) en español, es una metodología dual cuyo principio fundamental es enseñar una asignatura (contenido) a través de un idioma extranjero (lengua)**,** con el objetivo de aprender ambos simultáneamente. Es un aprendizaje significativo, se centra en el pensamiento critico.

Hallazgos y conclusiones:

Los materiales educativos adquieren sentido en la medida en que responden a las características, intereses, necesidades y contexto de quienes los utilizan. En el caso de Sesquilé, esto implica conocer a los niños y niñas, sus edades, su nivel de inglés, sus formas de aprendizaje, y también comprender su entorno familiar, cultural y geográfico. Un material que no considera estas dimensiones corre el riesgo de ser irrelevante o incluso ajeno a la comunidad.

Los materiales que incorporan elementos propios del municipio—sus paisajes, tradiciones, personajes, actividades económicas—logran un doble propósito: facilitan la comprensión del inglés al partir de referentes conocidos, y fortalecen la identidad cultural al mostrar que la lengua extranjera puede ser un vehículo para expresar lo local. El material de apoyo se convierte así en un puente entre el inglés y la cultura de Sesquilé.

Material Anexo	**01. Convocatoria (E-mail, etc).**	no aplica
	02. Material Audiovisual (Diapositivas – Vídeo, etc)	no aplica
	03. Registro fotográfico	https://drive.google.com/drive/folders/1a73I7KopfQ7f5k_TXa2U29b7ZaaVDSe5?usp=drive_link
	04. Abordaje Poblacional - PDF	
	05. Otros ¿Cuál?	

Nidia Milena Méndez Gómez
Licenciada Lenguas Modernas

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050